



รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) สามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนสร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางสาวฐิตินันท์ ปั่นมาก
ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๒
ภาคผนวก	๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

ที่ ส.ว.ด.๑๑๑/๒๕๖๗

วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

ข้าพเจ้านางสาวฐิตินันท์ ปันมาก ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
- ๓) เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๔) เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๕) เพื่อให้ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

บัดนี้ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวฐิตินันท์ ปันมาก)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายอดิศักดิ์ ดงสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. สอนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอน
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวฐิตินันท์ ปั่นมาก

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๕.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๕.๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
 - ๕.๔ เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
 - ๕.๕ เพื่อให้ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๕
 - ๒) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
 - ๓) ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ ๘๕
 - ๔) ครูมีความสามารถในการให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๙๐
 - ๕) ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการเรียนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๑) ครูมีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๒) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๓) ครูมีความสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
 - ๔) ครูมีความสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
 - ๕) ครูมีความสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ครุต้นแบบในการใช้โปรแกรม Canva for Education ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑) โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๑๐๐.๐๐
๒. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๓.๓๓
๓. การออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๕	๘๖.๖๗
๔. การให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๙๐	๙๓.๓๓
๕. ความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๑๐๐.๐๐
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๓.๓๓
๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๕	๘๖.๖๗
๔. ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๙๐	๙๓.๓๓
๕. ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๗

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓

อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- (✓) ระดับความพึงพอใจมากที่สุด (๔.๕๑ – ๕.๐๐)
- () ระดับความพึงพอใจมาก (๓.๕๑ – ๔.๕๐)
- () ระดับความพึงพอใจปานกลาง (๒.๕๑ – ๓.๕๐)
- () ระดับความพึงพอใจน้อย (๑.๕๑ – ๒.๕๐)
- () ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด (ต่ำกว่า ๑.๕๐)

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๙๘,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๔๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๙๖,๖๐๐..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

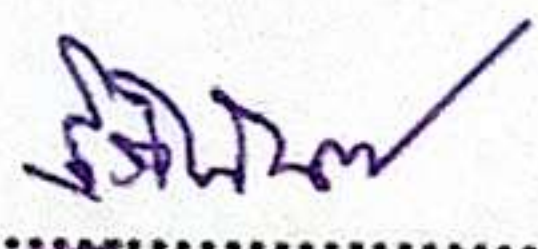
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา และช่วยแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนได้

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรการศึกษาให้หลากหลายด้านมากขึ้น

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

สำรวจความต้องการของครูและบุคลากรการศึกษา เพื่อนำไปจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพให้ตรงกับความต้องการและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....

(นางสาววิตินันท์ ปันมาก)

ผู้รายงาน



รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งปัจจัยในการดำเนินการตามเป้าหมายดังกล่าวขึ้นอยู่กับครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงมีโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๔ ครูมีความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) -ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวฐิตินันท์ และคณะ
การรักษาความปลอดภัยของบุคลากรและสถานศึกษา -วางแผน / สํารวจจำนวนครู – หน้าที่ -ประชุมแบ่งหน้าที่ -คำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำปี	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครู
-การประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครู
-การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครู
-ครูจัดทำแผนการเรียนรู้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครู
-การนิเทศภายใน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครู
-การประเมินผลจากการจัดแผนการเรียนรู้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -การควบคุมตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพ -การนิเทศภายใน	ต.ค. ๖๖ , มี.ค. ๖๗	คณะครู
การประเมิน/รายงาน (A) -สรุป/รายงาน	มี.ค. ๖๗	ผู้ได้รับมอบหมาย

๕. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๙๘,๐๐๐..... บาท
ใช้ไป ๑.๔๐๐..... บาท
คงเหลือ ๙๖,๖๐๐..... บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	ผลงานของครู	ผลงานของครู
๔. ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๕. ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓		ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนได้
๒.	เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	✓		ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้
๓.	เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	✓		ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา
๔.	เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	✓		ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนได้
๕.	เพื่อให้ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	✓		ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓		ครูสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายได้
๒.	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	✓		ครูสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายได้
๓.	ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	✓		ครูสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายได้
๔.	ครูสามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	✓		ครูสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายได้
๕.	ครูสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	✓		ครูสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายได้

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา และช่วยแก้ไขปัญหามาให้ผู้เรียนได้

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรการศึกษาให้หลากหลายด้านมากขึ้น

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

สำรวจความต้องการของครูและบุคลากรการศึกษา เพื่อนำไปจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพให้ตรงกับความต้องการและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตินันท์ ปันมาก)

ผู้รับผิดชอบ

๑๐. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๑๐.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑๐.๑.๑ ประชากร ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๑๐.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๑๐.๒ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)
ครู	๑๕
รวม	๑๕

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง	น้อยที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
ระดับคะแนน ๒ หมายถึง	น้อย	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %
ระดับคะแนน ๓ หมายถึง	ปานกลาง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %
ระดับคะแนน ๔ หมายถึง	มาก	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %
ระดับคะแนน ๕ หมายถึง	มากที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๙๐ - ๑๐๐ %

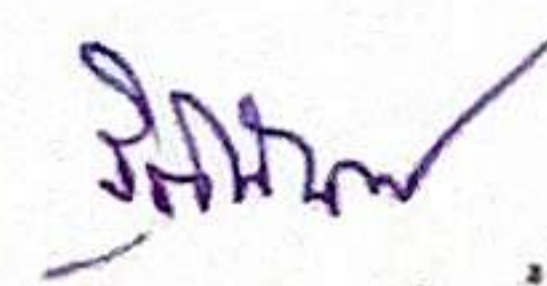
รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย)	๑ (น้อยที่สุด)
๑. การกำหนดคุณภาพของผู้เรียน	๑๕	๐	๐	๐	๐
๒. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑๔	๑	๐	๐	๐
๓. การออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๓	๒	๐	๐	๐
๔. การให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน	๑๔	๑	๐	๐	๐
๕. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๕	๐	๐	๐	๐
รวม	๓๕๐	๒๐	๐	๐	๐
เฉลี่ย	๔.๗๓ ร้อยละ ๙๔.๖๗				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย จำนวนรายการทั้งหมด) = ๔.๗๓

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| (✓) ระดับความพึงพอใจมากที่สุด | (๔.๕๑ - ๕.๐๐) |
| () ระดับความพึงพอใจมาก | (๓.๕๑ - ๔.๕๐) |
| () ระดับความพึงพอใจปานกลาง | (๒.๕๑ - ๓.๕๐) |
| () ระดับความพึงพอใจน้อย | (๑.๕๑ - ๒.๕๐) |
| () ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด | (ต่ำกว่า ๑.๕๐) |

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ


(นางสาวฐิตินันท์ ปันมาก)
ผู้รับผิดชอบ

ภาพการดำเนินการโครงการ



ภาพการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ครุต้นแบบในการใช้โปรแกรม Canva for Education
ณ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)



โรงเรียนวัดด่าน
(หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ