



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนวัดด่าน (หมวด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) ระยะเวลา ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษามีระบบ มีทิศทาง และมีระเบียบแบบแผน ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการวิเคราะห์สภาพและบริบทของสถานศึกษา และการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการ

นายอดิศักดิ์ ดงสิงห์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
- ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	๒
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
- ข้อมูลด้านอาคารและสถานที่	๔
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๔
- แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕
- โครงสร้างการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา	๘
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๑๐
- การประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	๑๑
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT ของสถานศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	
- วิสัยทัศน์	๑๓
- พันธกิจ	๑๓
- เป้าประสงค์	๑๓
- ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา	๑๔
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๕
- แนวทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๖
- กลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑๖
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	
- ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์	๑๗
ส่วนที่ ๕ งบประมาณ / โครงการ	
- โครงการบริหารงานวิชาการ	๑๙
- โครงการบริหารงานงบประมาณ	๑๙
- โครงการบริหารงานบุคคล	๒๐
- โครงการบริหารงานทั่วไป	๒๐
ส่วนที่ ๖ การบริหารงานสู่แผนการปฏิบัติ	
- การกำกับติดตาม	๒๑
- ระบบการติดตามประเมินผล	๒๒



๑. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๘๗๒/๕ ถนนพระราม ๓ ซอย ๓๔ แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๑๒๐

ประวัติโรงเรียน โดยสังเขป

โรงเรียนวัดด่าน เดิมชื่อ “โรงเรียนพันธุมวิทยาคาร” พระครูจันทรโอภาส (เจ้าอธิการจ้อย คงเที่ยง) เจ้าอาวาสวัดด่าน พร้อมด้วยประชาชน ได้ยื่นเรื่องขอเปิดโรงเรียนมัธยมสามัญศึกษาขึ้น ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดเรียน เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๙๘ มีนายรังสรรค์ คงเที่ยง เป็นครูใหญ่ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ๓๔๐,๐๐๐ บาท และได้รับเงินบริจาค จากนายหวอด นางทรัพย์ คงเที่ยง จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาทสร้างอาคารเรียนไม้ ๒ ชั้น สปช. แบบ ๐๐๔ จำนวน ๘ ห้องเรียน ต่อมาได้เปลี่ยนสังกัดจากกรมสามัญเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติโอนการบริหารการประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ การก่อสร้างอาคารเรียนการปรับปรุงสภาพโดยรอบได้รับการพัฒนาโดยลำดับ

สถานที่ตั้ง ตั้งอยู่ในบริเวณที่ดินของวัดด่าน ริมแม่น้ำเจ้าพระยา โดยใช้พื้นที่วัดเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน จำนวน ๑ ไร่ ๑ งาน ๙๐ ตารางวา

สภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนของโรงเรียนวัดด่าน เปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิมมาก กล่าวคือเมื่อประมาณ ๒๐ - ๓๐ ปีก่อน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวน ผลไม้ อาทิ ลิ้นจี่ ชมพู่สาแหรก ชมพู่มะเหมี่ยว หนามมะพร้าว แต่เมื่อราว พ.ศ. ๒๕๒๙ ถนนเลียบริมแม่น้ำเจ้าพระยา (ปัจจุบัน คือ ถนนพระรามที่ ๓) ตัดผ่านประชาชนชาวสวนเดิมขายที่ดิน เนื่องจากได้ราคาสูงมาก สภาพต่าง ๆ เริ่มเปลี่ยนแปลง มีการจัดทำธุรกิจสร้างอาคารพาณิชย์ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เศรษฐกิจต่าง ๆ เกิดปัญหา อาคารก่อสร้าง ต่าง ๆ บริเวณถนนพระรามที่ ๓ ที่กำลังก่อสร้างต่างหยุดดำเนินการ สภาพในปัจจุบันจะพบเห็นอาคารสูงหลายสิบชั้นกลายเป็นอาคารร้าง

๒. ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีสืบสานวัฒนธรรมเขตยานนาวา ประเพณีวันผู้สูงอายุและประเพณีวันอัฐมิบูชา ซึ่งจัดขึ้นที่วัดด่านเป็นประจำทุกปี ผู้ปกครองอาศัยอยู่ในบริเวณไม่ไกลจากโรงเรียน ประกอบอาชีพธุรกิจขนาดเล็กบ้าง รับจ้างใช้แรงงานบ้าง จากการสำรวจพบว่าอาชีพรับจ้าง มากกว่าร้อยละ ๘๐ รายได้เดือนละ ๕,๐๐๐ - ๗,๕๐๐ บาท ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ย้ายถิ่นทำกินจากหลายจังหวัดมาจากรากตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนมาก จากภาคกลางตอนบนก็มี วัฒนธรรมความเป็นอยู่แบบสบาย ๆ ไม่เคร่งครัดระเบียบวินัย การย้ายที่อยู่เข้ามาทำกินในกรุงเทพฯ เป็นการพักชั่วคราว เมื่องานหมดก็ย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าปริญญาตรี บางรายไม่รู้หนังสือเลยก็มี บางรายพออ่านออกเขียนได้

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนอยู่ในบริเวณวัด ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสเป็นอย่างดี แม้ว่าสภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่สู้ดีนักแต่ก็ให้ความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนค่อนข้างดี นอกจากนี้โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ และสนับสนุนจากชุมชนอื่น ๆ ได้แก่ วัด คณะกรรมการสถานศึกษาภาคเอกชนต่าง ๆ เป็นต้น ในด้านการสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษาอาหารกลางวัน ทุนการศึกษาตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๗๖ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๓๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๑๐	๑๓	๒๓	๑
อ.๒	๑	๑๖	๘	๒๔	๑
อ.๓	๑	๑๔	๑๙	๓๓	๑
รวม	๓	๔๐	๔๐	๘๐	๓
ป.๑	๑	๑๕	๙	๒๔	๑
ป.๒	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๑
ป.๓	๑	๑๔	๑๕	๒๙	๑
ป.๔	๑	๑๒	๑๕	๒๗	๑
ป.๕	๑	๑๓	๑๓	๒๖	๑
ป.๖	๑	๑๒	๑๖	๒๘	๑
รวม	๖	๗๖	๗๙	๑๕๕	๖

๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายอดิศักดิ์ ดงสิงห์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
๑. ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๓๔.๐๐
๒. ครูประจำการ	๔	๗	-	๙	๒	๓๔.๙๑
๓. ลูกจ้างประจำ	๒	๑	๒	๑	-	๕๖.๓๐
๓. ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๔	๓	๒	-	๔๐.๘๐
รวม	๘	๑๒	๕	๑๒	๓	

รายละเอียดข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	หมายเลข โทรศัพท์
๑	นายสมเกียรติ นวลวันดี	๖๐	๒๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.	อังกฤษ	อังกฤษ ป.๓-๖	๐๘๙- ๗๙๘๖๓๔๐
๒	นายเชวง พันธุ์บ้านแหลม	๕๗	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๑-๖	๐๘๓- ๙๗๒๙๒๐๕
๓	นางสาวกุลฤดี อุตสาหะ	๔๐	๑๐	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.๑-๓	๐๙๒- ๖๑๙๓๗๘๗
๔	นางสาวจิตินันท์ ปั่นมาก	๓๒	๘	ครูชำนาญการ	พธ.ม.	พุทธบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๔-๖	๐๘๑- ๗๒๐๐๗๕๙
๕	นางสาววรรณพร ชุมภูทอง	๓๐	๖	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๑-๓	๐๘๖- ๖๖๐๙๕๕๒
๖	นางสาวอังคณา เกตุทอง	๒๙	๖	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔-๖	๐๖๑- ๖๖๕๕๕๔๘
๗	นายยุทธชัย ศิลาลัง	๒๘	๕	ครู	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๓	๐๖๑-๓๙๓- ๓๒๓๘
๘	นางสาวอรรณพร อึ้งเรืองเอก	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๑	๐๘๐-๙๑๙- ๕๔๑๙
๙	นายชัยศิริ อร่ามจันทร์	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๐๘๘- ๕๕๒๔๔๙๒
๑๐	นางสาวสุตารัตน์ อะโน	๒๗	๐.๕	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔-๖	๐๙๐- ๙๗๓๗๗๑๒
๑๑	นางสาวสุรัชดา เสียงล้ำ	๒๗	๐.๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ปฐมวัย อ.๒	๐๙๔-๘๖๓- ๐๖๘๓

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก

๙

คน

คิดเป็นร้อยละ

๘๑.๘๒

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด

๒

คน

คิดเป็นร้อยละ

๑๘.๑๘

รายละเอียดข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	หมายเลขโทรศัพท์
๑	นางสมเพียร แปะยาว	๕๙	๒๙	ครูภัณฑ์ชั้น ๓	ม.ศ.๕	ครูภัณฑ์ชั้น ๓	๐๘๑-๒๐๕๒๙๐๖
๒	นายสุระชัย วงษ์ศิริ	๕๒	๒๘	ช่างไฟฟ้า	ม.๓	ช่างไฟฟ้า	๐๘๗-๐๔๑๘๕๓๐
๓	นายชัยยศ ตันติกนกพร	๕๘	๒๖	พนักงานธุรการ ๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	๐๘๕-๙๔๒๔๓๔๗

รายละเอียดข้อมูลจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การทำงาน	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน	หมายเลขโทรศัพท์
๑	นางสาวสมขาว อ่อนแสน	๔๒	๑๒	พนักงานราชการ	ม.๓	-	งบประมาณ	๐๘๔-๔๕๑๑๖๗๖
๒	นายจักรพันธ์ บุญรัมย์	๓๔	๘	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	รายได้สถานศึกษา	๐๘๔-๔๓๑๐๖๘๕
๓	นางสาวเพ็ญศิริ บุญยัง	๓๓	๘	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บ.ธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งบประมาณ	๐๙๖-๒๐๘๐๐๑๕
๔	นางปทุมวัน ทองคำ	๕๒	๔	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๓	-	งบประมาณ	๐๒-๒๘๗๓๐๔๗
๕	นางสุดารัตน์ อาดี	๔๓	๑	พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	ม.๖	-	รายได้สถานศึกษา	๐๒-๒๘๗๓๐๔๗

๔. ข้อมูลด้านอาคารและสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม ลานอเนกประสงค์ ๑ อื่นๆ

๕. หลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) จัดสอนตามหลักสูตรสำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น เพื่อกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทยในอนาคต อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตร

๕.๑) หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

ชั้น	กิจกรรมประจำวันคิดเป็นร้อยละต่อปี						รวม
	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	กิจกรรมการเล่นเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	
อ.๑	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๒๐๐
อ.๒	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๒๐๐
อ.๓	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๒๐๐

* จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับปฐมวัยทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๕.๒) หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

ระดับชั้น	เวลาเรียน											รวม
	ไทย	คณิตา	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุข/พละ	ศิลปะ	การงาน	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาเพิ่มเติม	
ป.๑	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๑๒๐	๘๐	๑,๒๐๐
ป.๒	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๑๒๐	๘๐	๑,๒๐๐
ป.๓	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๑๒๐	๘๐	๑,๒๐๐
ป.๔	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๑,๒๐๐
ป.๕	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๑,๒๐๐
ป.๖	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๑,๒๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) ทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง จำแนกเป็น

รายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวนคาบที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) ทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง จำแนกเป็น

รายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๙๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

๖. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.) ห้องสมุด ขนาด ๒๑๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๓,๓๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนหา ใช้ระบบ ดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษานี้ คิดเป็น ๑๐๐ คน / วัน

๒.) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติดนตรีไทย	จำนวน ๑	ห้อง
๓.) คอมพิวเตอร์	จำนวน ๕๐	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๓๙	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๔๘	เครื่อง

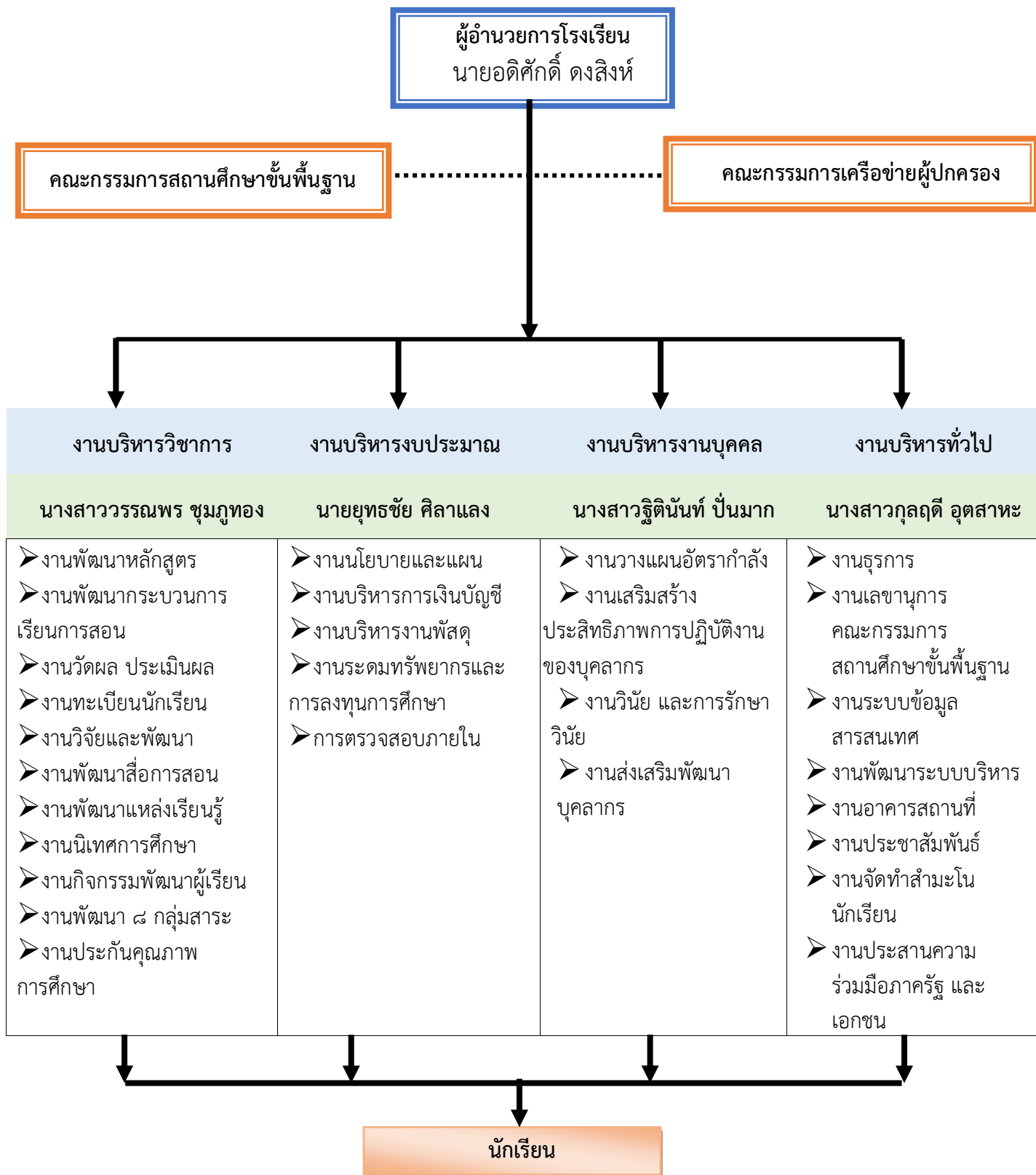
๔.) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ป้ายนิเทศ	๔ ครั้ง
๒. ห้องปฏิบัติการต่างๆ	๒๐๐ วัน
-ห้องสมุด	๒๐๐ วัน
-ห้องพิพิธภัณฑ์	๒๐๐ วัน
-ห้องดนตรีไทย	๒๐๐ วัน
-ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐ วัน
-ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐ วัน

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดด่าน พระราม ๓	๑๐
๒. สวนศิลาฤกษ์เป็นสวนสาธารณะขนาดปานกลางใต้สะพานภูมิพล ๑ ฝั่งถนนพระราม ๓	๒
๓. ตลาดคูหิ้ว ถนนพระราม ๓	๑
๔. สวนสิริกิติ์ จตุจักร	๑
๕. ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)	๑
๖. หอชมเมืองจังหวัดสมุทรปราการ	๑
๗. สถานตากอากาศบางปู สมุทรปราการ	๑
๘. พิพิธภัณฑ์ ทหารเรือ สมุทรปราการ	๑
๙. สถานีรถไฟฟ้า BTS พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ	๑

โครงสร้างการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
 โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพองค์กรหรือหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต SWOT เป็นตัวย่อที่มีความหมายดังนี้

S ย่อมาจาก Strengths	หมายถึง จุดแข็ง (ข้อได้เปรียบ)
W ย่อมาจาก Weaknesses	หมายถึง จุดอ่อน (ข้อเสียเปรียบ)
O ย่อมาจาก Opportunities	หมายถึง โอกาส (ปัจจัยที่ส่งผลให้สามารถดำเนินการได้)
T ย่อมาจาก Threats	หมายถึง อุปสรรค (ปัจจัยที่คุกคามการดำเนินงาน)

หลักการสำคัญของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

หลักการสำคัญ คือ การวิเคราะห์โดยการสำรวจจากสภาพการณ์ ๒ ด้าน คือ สภาพการณ์ภายในและสภาพการณ์ภายนอก ดังนั้นการวิเคราะห์ SWOT จึงเรียกได้ว่าเป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์ (Situation Analysis) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จักสภาพแวดล้อม (รู้เขา) ชัดเจน และวิเคราะห์โอกาส-อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารของสถานศึกษาทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกสถานศึกษา ทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้วและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ที่มีต่อสถานศึกษาธุรกิจ และจุดแข็ง จุดอ่อน และความสามารถด้านต่าง ๆ ที่สถานศึกษามีอยู่ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาระดับสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อไป

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

๑. สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) จาก ๔ ปัจจัย คือ

๑.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้สถานที่สำคัญเขตนานาวา จังหวัดกรุงเทพมหานคร คือ วัดด่าน, แม่น้ำเจ้าพระยา สภาพแวดล้อมทางกายภาพเป็นชุมชน แนวโน้มของประชากรที่จะต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ มีจำนวนลดน้อยลง เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กและผู้ปกครองมีทางเลือกในการส่งเด็กเข้าไปเรียนในโรงเรียนในระแวกเดียวที่ตั้งอยู่ห่างกันไม่มาก เช่น โรงเรียนวัดปริวาส โรงเรียนวัดดอกไม้ โรงเรียนวัดคลองภูมิ โรงเรียนวัดคลองใหม่ เป็นต้น ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความราบรื่น ถือได้ว่าปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน กล่าวคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา สนับสนุนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียน จึงจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้ปกครองมีการประกอบอาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลาย สามารถใช้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพที่ไม่มั่นคง มีฐานะยากจน ครอบครัวยาก

ร้างและต้องย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพบ่อยๆ ทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่อง บางส่วนต้องอยู่กับญาติพี่น้อง ส่งผลกระทบต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม ตลอดจนปัญหา ด้านสังคมที่ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกี่ยวข้อง เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการพนัน ปัญหาการติด เกม เป็นต้น

๑.๒ ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานและการแพร่กระจายของเทคโนโลยีในชุมชน ไม่ว่าจะเป็น เป็นโทรศัพท์ ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ทำให้การเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียนและผู้ปกครอง ทำได้ง่ายและสะดวก ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ทั้งในการบริหารจัดการ การให้บริการและการพัฒนาการศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สามารถช่วยลดความซับซ้อนในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารรวดเร็วขึ้น โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา สำหรับด้านการศึกษามีประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การให้บริการแก่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชนและสังคม ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม และคุณภาพชีวิต เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยโรงเรียนได้ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อ ความต้องการของ ผู้ปกครองชุมชนและสังคม ที่ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้และทันต่อความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีเพื่อโอกาสที่ดี ในอนาคต ประกอบกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้และ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ระบบสัญญาณของเครือข่าย ผู้ให้บริการไม่ เสถียรทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดีพอ นอกจากนี้ การซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี มีราคาค่อนข้าง สูงทำให้การดำเนินการมีค่าใช้จ่ายสูงตามไปด้วย

๑.๓ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ภาวะทางเศรษฐกิจและฐานะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ของ ผู้ปกครอง และประชากรกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีฐานะทางเศรษฐกิจใน ระดับยากจนถึงปานกลาง จึงช่วยส่งเสริมและสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนและการดำเนินการของโรงเรียนได้ไม่มากนัก และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐในการจัด การศึกษามีจำนวนจำกัด

๑.๔ ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินงานของ โรงเรียนเป็น อย่างมากเพราะ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับแก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากองค์กรส่วน ท้องถิ่นและ ชุมชน อันเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจส่งผลให้เกิดการพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัด การศึกษามากยิ่งขึ้น ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายจัดการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่แล้วเสร็จ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย ๔ ด้าน ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการ จัดการศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและ วัฒนธรรม เทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้พฤติกรรมของเยาวชนปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) พิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน จาก ๖ ปัจจัย ดังนี้

๒.๑ ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) มีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ สร้างขวัญกำลังใจ ลดการขัดแย้ง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีจุดอ่อนอยู่บ้างในเรื่องของการปฏิบัติตามนโยบายบางส่วน ยังไม่ได้ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เนื่องจากการมีครูจำนวนจำกัดและมีความจำเป็นที่ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก แต่ก็ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย

๒.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการ โดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ แต่ในระดับชั้นที่ทำการทดสอบระดับชาติมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ โรงเรียนสามารถให้บริการได้ ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการ และประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย จุดอ่อนอยู่ที่จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อย เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กและผู้ปกครองมีทางเลือกในการส่งเด็กเข้าไปเรียนในโรงเรียนในระแวกเดียวที่ตั้งอยู่ห่างกันไม่มาก การประกอบอาชีพที่ต้องย้ายถิ่นของผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดอ่อน คือ ข้าราชการครูไม่ครบตามวิชาเอก จึงทำให้ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกจึงอาจผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนได้พอสมควร

๒.๔ ปัจจัยด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการบริหารงบประมาณและการเงินแบบมุ่งเน้นผลงาน ทำให้เกิดความโปร่งใส คล่องตัว ตรง ตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและครู มีการจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกต่อการ ค้นหาและตรวจสอบได้ มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ การสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์อย่างมีระบบส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสถานที่แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาที่พร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ วัสดุ ครุภัณฑ์บางอย่างต้องใช้งบประมาณการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เป็นต้น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้การดำเนินการต่างๆไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

๒.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการประกอบการบริหารงานทั้งระยะสั้น และระยะยาว ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมใน การวางแผนการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตามปัจจัยทั้ง ๖ ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) มีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์

นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน ทำให้ บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ คุณภาพของนักเรียนโดยภาพรวมถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ บุคลากรมีความสามารถเฉพาะด้าน การบริหารงบประมาณตรงตามความต้องการของการจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถระดมทุนทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี แต่มีจุดอ่อนคือจำนวนประชากรวัยเรียนลดลง งบประมาณได้รับการจัดสรรตามจำนวนนักเรียน และครูบางส่วนทำการสอนไม่ตรงกับวิชาเอกทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนพอสมควร

๓. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) ที่ได้นำเสนอไปในเบื้องต้นแล้วนั้น กล่าวโดยสรุปว่า โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) มีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อม ภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่น ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ประชากรวัยเรียนลดลง ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการบริหาร และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดอ่อนคือ ข้าราชการครูไม่ครบตามวิชาเอก จึงทำให้ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกจึงอาจผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนได้พอสมควร ดังนั้นสถานภาพของโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) จึงสามารถปรับสภาพสถานศึกษาให้มีความแข็งแกร่งพร้อมที่จะเผชิญแรงกระแทกดังกล่าวได้

๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT โรงเรียนวัดดำน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

จุดแข็ง (strengths) -โรงเรียนตั้งอยู่แหล่งสถานที่สำคัญ คือ วัดดำนและแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ -คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์ ราบรื่น -การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบทำงานเป็นหมู่คณะ -สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ -ได้รับการสนับสนุนทั้งจากท้องถิ่นและชุมชน -โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	จุดอ่อน (weekness) -จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองมีทางเลือกในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในระแวกเดียวกัน -ข้าราชการครูไม่ครบตามวิชาเอก จึงทำให้ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกจึงอาจผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนได้พอสมควร
โอกาส (opportunities) -ผู้ประกอบการประกอบอาชีพหลากหลาย / มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ -นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ -คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	อุปสรรค (threats) -ผู้ประกอบการส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร -เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน -นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย -ผู้ประกอบการบางส่วนขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ละเลยให้เด็กเปิดทีวี มือถือดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสม โดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน



วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) โรงเรียนวัดด่านเป็นโรงเรียนประจำรัฐ
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนสู่มาตรฐานระดับชาติ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เสริมสร้างความเสมอภาคสิทธิ และโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีส่วนร่วมภายใต้ศาสตร์แห่งพระราช

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพในการแข่งขันระดับสากล
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
๘. สถานศึกษาบริหารจัดการภายใต้ความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้งาม นามวัดด่าน

เอกลักษณ์

อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

ปรัชญา

เรียนให้รู้ ตูพินิจ คิดให้เป็น
เด่นด้วยงาน สานเศรษฐกิจพอเพียง

คติพจน์

สุวิชาโน ภวํ โหติ
ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง - สีชมพู

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกเฟื่องฟ้า

ภาพความสำเร็จโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเพ็ญ อนุสรณ์)

ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลผู้เรียน ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

โรงเรียน เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบ กัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

๑. มีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

พฤติกรรมบ่งชี้

๑.๑ แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ

๑.๓ มีความกตัญญูทวดเวทิต่อบิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณ

๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

๒.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๒ มีความซื่อตรง ยุติธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๓ มีความซื่อตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๓. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันของตน และสถาบันอื่นๆ

พฤติกรรมบ่งชี้

๓.๑ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๓.๒ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตนเอง และโรงเรียนในกลุ่มและชุมชน

๓.๓ มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ ให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในโรงเรียนของตนเอง และโรงเรียนในกลุ่มและชุมชน

๔. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

พฤติกรรมบ่งชี้

๔.๑ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน

๔.๒ มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๔.๓ สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด สรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง

๕. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

๕.๑ ประหยัด อดออม พอเพียง รู้จักประมาณตน

๕.๒ ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ และไม่ลุ่มหลงกับสิ่งมัวเมา อบายมุขต่าง ๆ

๕.๓ มีจิตใจที่งดงาม สุภาพถ่อมตน รักสันติ และรักความสงบ

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

๖.๑ มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน

๖.๒ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

๖.๓ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๗. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

๗.๑ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างภาคภูมิใจ

๗.๒ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๓ รักษ์ ภูมิใจ และสืบสานการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

๘. มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลเพื่อสังคม

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๘.๑ มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๘.๒ เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู
- ๘.๓ รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ นั้น โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง เน้นการมีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ของสถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงมาตรฐานระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยเน้น

การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนวางไว้ จึงนำเสนอประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายกลยุทธ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	พ.ศ.๒๕๖๖
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ สูงมาตรฐานระดับชาติ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ สามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้น	๗๕	๗๘	๘๕	๙๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารในระดับดีขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ ก้าวหน้าใน การเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาใน ระดับดีขึ้น	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทาง การเรียนและพัฒนา การจากผลการสอบ วัดระดับชาติระดับดีขึ้น	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๒. พัฒนาผู้เรียนอันพึง ประสงค์บนพื้นฐานของความ เป็นไทยตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย มีความ อดทน มีความรับผิดชอบ และสามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจใน โครงการกิจกรรมนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	พ.ศ.๒๕๖๖
๓. ขยายโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนในเขต พื้นที่บริการ	๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการ และกิจกรรมของผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบในระดับดีขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา พัฒนาชีวิต	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๔. พัฒนาผู้บริหารครูบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพโดยเน้น การบูรณาการเทคโนโลยี ดิจิทัล	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒. ร้อยละของการจัดหาครูและบุคลากร ในสาขาที่ขาดแคลน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการสถานศึกษาคุณภาพ	๑. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีใน ระดับดีขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๒. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็ง การมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของภาคีเครือข่าย	๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๗๕	๘๕	๙๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๗๕	๘๕	๙๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๕

โครงการ/งบประมาณ

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) ได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

โครงการบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาววรรณพร ชุมภูทอง นางสาวอังคณา เกตุทอง	๕
๒	พัฒนาเด็กปฐมวัย	๙,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวอรรณพร อึ้งเรืองเอก	๓
๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวสุรัชดา เสี่ยงล้ำ	๑
๔	Project Approach	๓,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวอรรณพร อึ้งเรืองเอก	๑
๕	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๓๕,๕๐๐	อุดหนุน	นางสาวสุภารัตน์ อะโน	๑
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๙,๒๐๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวอังคณา เกตุทอง	๑
๗	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้าน วิชาการ	๓๘,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาววรรณพร ชุมภูทอง นางสาวกุลฤดี อุตสาหะ นางสาวอังคณา เกตุทอง	๑
๘	Smart ส.ว.ด.	๕๐๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาววรรณพร ชุมภูทอง นางสาวอังคณา เกตุทอง	๑
๙	จัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	นายยุทธชัย ศิลาแลง	๕
๑๐	นิเทศภายในสถานศึกษาเชิงระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	-	-	นางสาววรรณพร ชุมภูทอง นางสาวจิตินันท์ ปันมาก นางสาวกุลฤดี อุตสาหะ นายยุทธชัย ศิลาแลง	๕
๑๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัยและ ประถมศึกษา	๑๐๕,๖๑๕	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวอังคณา เกตุทอง นางสาวเพ็ญศิริ บุญยัง	๑

โครงการบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
๑	เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๑๗,๕๐๐	อุดหนุน	นางสาวจิตินันท์ ปันมาก	๑
๒	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา	๑๖๗,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวจิตินันท์ ปันมาก	๕
๓	เบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค สถานศึกษา	๓๗๓,๘๐๐	อุดหนุน, รายได้	นางสาวอังคณา เกตุทอง	๕
๔	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในสถานศึกษา	-	รายได้ สถานศึกษา	นายยุทธชัย ศิลาแลง นางสาวเพ็ญศิริ บุญยัง	๑,๕

โครงการบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๘,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวฐิตินันท์ ปั่นมาก	๔
๒	พัฒนาศักยภาพและความสามารถ ครูระดับปฐมวัย	๑๐,๕๐๐	อุดหนุน, รายได้	นายยุทธชัย ศิลาแลง	๔
๓	จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ ขาดแคลน	๕๓๗,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวฐิตินันท์ ปั่นมาก นางสาวเพ็ญศิริ บุญยัง	๕
๔	จัดองค์การและโครงสร้างระบบการ บริหารงานในโรงเรียน	-	-	นางสาวฐิตินันท์ ปั่นมาก	๕

โครงการบริหารงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
๑	อาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐	อุดหนุน	นายเชวง พันธุ์บ้านแหลม	๕
๒	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๔,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวกุลฤดี อุตสาหะ	๑,๒,๓
๓	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	อุดหนุน	นายชัยศิริ อร่ามจันทร์	๑,๒,๓
๔	สัมพันธ์คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน	๑,๐๐๐	อุดหนุน	นางสาวกุลฤดี อุตสาหะ	๖
๕	โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นายชัยศิริ อร่ามจันทร์	๑,๒
๖	โรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นายชัยศิริ อร่ามจันทร์	๑,๒
๗	อาหารกลางวัน	๑,๐๔๗,๒๐๐	อุดหนุน	นางสาวอังคณา เกตุทอง นางสาวอรรณพร อึ้งเรืองเอก	๑,๒,๓
๘	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน	๕๑๖,๘๖๗	อุดหนุน	นางสาวสุภารัตน์ อะโน นางสาวเพ็ญศิริ บุญยัง	๑,๒,๓
๙	ยืมง่าย ไหว้งาม นามวัดด่าน	-	-	นายเชวง พันธุ์บ้านแหลม	๑,๒
๑๐	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐	อุดหนุน	นายชัยศิริ อร่ามจันทร์	๑,๒
๑๑	เกษตรเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน และปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความ เป็นไทย	๑,๐๐๐	อุดหนุน	นายเชวง พันธุ์บ้านแหลม	๑,๒,๓
๑๒	โรงเรียนดีศรียานนาวา	๒๘,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	นายยุทธชัย ศิลาแลง	๑,๒
๑๓	บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๖,๐๐๐	อุดหนุน	นายยุทธชัย ศิลาแลง นางสาวสุภารัตน์ อะโน	๑,๒
๑๔	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒,๖๗๕	อุดหนุน	นางสาวสุรัชดา เสี่ยงล้ำ	๕
๑๕	สร้างคนดีให้บ้านเมือง	-	-	นางสาวสุภารัตน์ อะโน	๑,๒



การนิเทศและกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

๑) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของกลยุทธ์หรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญห/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) ดังนี้

- ๑) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๔) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๕) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑) ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒) ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
- ๖) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด กรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)